

---

## Les Canadiens and leurs passés

Questionnaire en raccourci

Chercheur principal: Jocelyn Létourneau  
Co-chercheurs: Margaret Conrad, Kadriye Ercikan, Gerald Friesen, Delphin Muise, David Northrup, Peter Seixas

Le 15 juin 2007

---

Voici une version abrégée du questionnaire. Bien qu'elle contienne l'essentiel de toutes les questions et les catégories de réponse, la plupart des instructions de l'intervieweur, y compris les modèles pour sauter les questions, ont été supprimées pour la lisibilité. Quand aucune réponse n'est codée, l'intervieweur entre une réponse textuelle. On peut se procurer d'une version complète du questionnaire auprès de l'Institute de recherche sociale, Université York, édifice TEL, 4700 rue Keele, Toronto, (Ontario) M3J 1P3.

---

>gend\_2<

Intervieweur : Veuillez indiquer le sexe du répondant.

1 homme      5 femme      d ne sais pas

>tape\_1.2<

A certaines questions, nous aimerions que vous répondiez en vos propres mots. Pour être certain que nous enregistrons correctement vos réponses, nous aimerions utiliser le magnétophone. Est-ce que cela vous convient ?

1 oui                      5 non  
d ne sait pas              r refuse de répondre

>tape\_2.2< [si la réponse à *tape\_1.2* n'est pas "oui"]

Ce n'est pas grave. Tout le monde n'accepte pas d'être enregistré. Mais nous aimerions toujours vous poser des questions. Bien sûr, nous n'enregistrons RIEN sur magnétophone.

### Section A: Intérêt général envers le passé

>intro\_a.2<

Pour commencer, nous aimerions vous poser quelques questions sur le passé. Par passé, nous entendons tout ce qui est passé, du passé le plus récent jusqu'au passé le plus reculé. Nous incluons dans le passé celui de votre vie personnelle et familiale jusqu'à l'histoire du Canada et d'autres pays.

*Remarque: Quant aux questions a1.2, a2.2 et a3.2, on pose à un tiers des répondants les questions sur "l'histoire", un tiers sur "le passé" et un tiers sur "l'histoire et le passé".*

>a1.2<

En général, à quel point êtes-vous intéressé par [l'histoire] ?

Diriez-vous:

1 très intéressé  
3 plutôt intéressé  
5 pas très intéressé  
7 pas intéressé du tout

d ne sait pas      r refuse de répondre

a2.2<

A quel point êtes-vous intéressé par [l'histoire] de votre famille ?

1 très intéressé  
3 plutôt intéressé  
5 pas très intéressé  
7 pas intéressé du tout

d ne sait pas      r refuse de répondre

>a3.2<

A quel point êtes-vous intéressé par [l'histoire] du Canada ?

1 très intéressé  
3 plutôt intéressé  
5 pas très intéressé  
7 pas intéressé du tout

d ne sait pas      r refuse de répondre

### Section B: Activités reliées au passé

>intro\_b.2<

Quelques questions maintenant sur des activités reliées au passé que vous avez peut-être réalisées.

>b1.2<

Au cours des douze derniers mois, avez-vous regardé de vieilles photos d'édifices, de lieux, de parents, d'amis, et ainsi de suite ?

1 oui                      5 non  
d ne sait pas              r refuse de répondre

>b2.2< [si "oui" à b1.2]

Pourriez-vous nous parler de la dernière fois que vous avez regardé des vieilles photos ? Par exemple, les avez-vous regardés seul ou en compagnie d'autres personnes ? A quelle occasion ?

>b3.2<

Y a-t-il quelque chose d'important ou de significatif, qui concerne le passé, et que vous conservez pour le transmettre à vos enfants, à d'autres membres de votre famille ou à des amis très proches ?

1 oui                      5 non  
d ne sait pas              r refuse de répondre

>b4.2<

Est-ce que vous préparez un album de souvenirs concernant l'histoire de votre famille; un livre de recettes de cuisine familiale; est-ce que vous tenez un journal; écrivez-vous l'histoire de votre famille; faites-vous des films de famille; ou participez-vous à d'autres activités pour sauvegarder le passé ?

1 oui                      5 non  
d ne sait pas              r refuse de répondre

>b5a.2< [se reporte à b3.2 ou b4.2, ne pas poser cette question si la réponse donnée à b3.2 ou b4.2 est "non"]

Pourriez-vous nous en parler ?

>b5b.2<

Et pourquoi est-ce important pour vous ?

>b6.2<

Maintenant une question sur les films, les vidéos et DVD, et les programmes de télévision SUR LE PASSÉ. Cela pourrait inclure un film au sujet d'un événement passé ou d'une personne, un documentaire, une biographie, un drame, etc. Avez-vous regardé ce genre de production au cours des douze derniers mois ?

1 oui                    5 non  
d ne sait pas        r refuse de répondre

>b7.2< [si "oui" à b6.2]

A peu près combien de films, de vidéos, de DVD et de programmes télévisés RELATIFS AU PASSÉ avez-vous regardés au cours des douze derniers mois ?

1 un  
2 deux ou trois  
3 quatre ou cinq  
4 plus de cinq  
  
d ne sait pas        r refuse de répondre

>b8.2<

Au cours des douze derniers mois, avez-vous utilisé Internet pour rechercher ou afficher des renseignements SUR LE PASSÉ ?

Intervieweur: au besoin, cela comprend faire des recherches sur l'histoire de sa famille, sur un personnage historique, un événement ou un lieu historique, ou afficher de l'information sur ces sujets sur le Web.

1 oui                    5 non  
  
6 le répondant n'a pas d'ordinateur  
7 le répondant indique qu'il n'a pas accès à Internet  
d ne sait pas        r refuse de répondre

>b9.2< [si "oui" à b8.2]

Combien de fois vous êtes-vous servi d'Internet pour explorer le passé au cours des douze derniers mois ?

1 une fois  
2 deux ou trois fois  
3 quatre ou cinq fois  
4 plus de cinq fois  
  
d ne sait pas        r refuse de répondre

>b10.2<

Au cours des douze derniers mois, avez-vous joué à des jeux vidéo historiques ou à des jeux historiques sur ordinateur ?

Intervieweur, au besoin: les jeux historiques vidéo peuvent être joués sur Xbox, PlayStation, etc. Exemples: Age of Empire, Civilisation 1, 2, 3 et 4, jeux sur la seconde guerre mondiale et le Vietnam, etc. Ces jeux comprennent aussi les jeux historiques accessibles en ligne sur ordinateur.

1 oui                    5 non  
  
6 le répondant n'a pas d'ordinateur  
7 le répondant dit qu'il n'a pas d'accès à Internet  
d ne sait pas        r refuse de répondre

>b11.2<

Nous voulons parler maintenant de la lecture de livres CONCERNANT LE PASSÉ. Nous incluons ici les livres sur des personnes ou des événements historiques, les biographies et les mémoires, les romans historiques, etc. Au cours des douze derniers mois, avez-vous lu de tels livres ?

1 oui                    5 non  
d ne sait pas        r refuse de répondre

>b12.2< [si "oui" à b11.2]

Combien de livres de ce genre avez-vous lus au cours des douze derniers mois ?

1 un  
2 deux ou trois  
3 quatre ou cinq  
4 plus de cinq  
  
d ne sait pas        r refuse de répondre

>b13.2<

Au cours des douze derniers mois, avez-vous visité des musées au Canada ou ailleurs ?

Intervieweur: inclure des visites de musées partout dans le monde et inclure toutes sortes de musées comme les musées de la chaussure, les musées d'arts traditionnels, les musées de cire, etc.

1 oui                    5 non  
d ne sait pas        r refuse de répondre

>b14.2< [si "oui" à b13.2]

Combien de fois avez-vous visité un musée au cours des douze derniers mois ?

1 une fois  
2 deux ou trois fois  
3 quatre ou cinq fois  
4 plus de cinq fois  
  
d ne sait pas        r refuse de répondre

>b15.2<

Une question maintenant sur les visites de sites historiques. Les sites historiques comprennent les villages de pionniers, les forts, les sites culturels et archéologiques, les monuments, les sites du patrimoine autochtone, et ainsi de suite. Avez-vous visité l'un de ces sites au cours des douze derniers mois ?

1 oui                    5 non  
d ne sait pas        r refuse de répondre

>b16.2< [si "oui" à b15.2]

Combien de fois avez-vous visité ce genre d'endroit au cours des douze derniers mois ?

1 une fois  
2 deux ou trois fois  
3 quatre ou cinq fois  
4 plus de cinq fois  
  
d ne sait pas        r refuse de répondre

>b17.2<

Et des endroits qui se rapportent au passé de votre famille et qui ont peut-être un sens particulier pour vous, comme une vieille maison ou un quartier, une ferme de famille, un cimetière, des écoles, des anciens lieux de chasse ou de pêche, etc. ?

Etes-vous allé dans l'un de ces endroits au cours des douze derniers mois ?

1 oui                    5 non  
d ne sait pas        r refuse de répondre

>b18.2<

Au cours des douze derniers mois, avez-vous travaillé sur votre arbre généalogique ou effectué des recherches généalogiques

1 oui                    5 non  
d ne sait pas        r refuse de répondre

>b19.2<

Au cours des douze derniers mois, avez-vous consulté des archives publiques en personne, par correspondance ou sur un site Web ?

1 oui                    5 non  
d ne sait pas        r refuse de répondre

>b20.2<

Au cours des 12 derniers mois, avez-vous entrepris quelque AUTRE activité reliée au passé, par exemple amorcé des travaux d'artisanat, eu des passe-temps ou amassé des collections, ou avez-vous participé à des groupes qui étudient ou préservent le passé, et ainsi de suite ?

Intervieweur : "TRAVAUX D'ARTISANAT" incluent des activités comme le fait de collectionner des timbres poste ou des modèles réduits de trains électriques, amasser de vieilles courtepointes, accumuler des livres de recettes anciennes, etc.

Intervieweur : Par "GROUPE", on entend les gens qui s'adonnent à des activités comme les reconstitutions historiques ou les pièces de théâtre, les concerts et les spectacles de danse conçus pour préserver la culture traditionnelle.

1 oui                    5 non  
d ne sait pas        r refuse de répondre

>b21.2< [si "oui" à b20.2]

Pourriez-vous nous parler de ces activités ou événements ?

Intervieweur, sonder: De quoi s'agissait-il ? Était-ce une activité ou un événement qui touchait votre famille ou vous-même ? (Si oui, de quelle façon ?)

### Section C: Comprendre le passé

*Avant de poser les questions de c1.2 à c3.2, les répondants devraient avoir dit "oui" à l'une ou plusieurs questions de b1.2 (vieilles photos), b8.2 (internet), b11.2 (livres), b13.2 (musées) et b15.2 (sites historiques). Si les répondants ont dit "oui" à plusieurs de ces questions, on leur pose ensuite les questions sur l'une des activités choisie au hasard.*

>intro\_c.2<

Nous aimerions maintenant vous demander de quelle manière les activités que vous faites et qui sont associées au passé vous aident à comprendre le passé, à vous comprendre vous-même, et à vous mettre en lien avec le passé. Et encore une fois, par passé nous entendons tout ce qui est passé, du passé le plus récent jusqu'au passé le plus reculé. Nous incluons dans le passé celui de votre vie personnelle et familiale jusqu'à l'histoire du Canada et d'autres pays.

>c1.2<

Quand vous [se reporte à l'activité de la section B], dans quelle mesure cela vous aide-t-il à comprendre le passé:

1 énormément  
2 beaucoup  
3 quelque peu  
4 très peu  
5 pas du tout

d ne sait pas        r refuse de répondre

>c2.2<

Quand vous [se reporte à l'activité de la section B], dans quelle mesure cela vous aide-t-il à comprendre qui vous êtes:

1 énormément  
2 beaucoup  
3 quelque peu  
4 très peu  
5 pas du tout

d ne sait pas        r refuse de répondre

>c3.2<

Quand vous [se reporte à l'activité de la section B], cela vous donne-t-il l'impression d'être:

1 très en lien avec le passé  
3 quelque peu en lien  
5 aucune différence

7 cela dépend des photos, des livres, des sites Internet, des musées, des sites historiques  
d ne sait pas        r refuse de répondre

>c4.2<

Nous aimerions maintenant vous demander de penser à un moment DE VOTRE VIE où une personne, un événement ou un aspect du passé a peut-être eu beaucoup d'importance ou a été très significatif pour vous. Y a-t-il un tel moment dont vous pouvez nous parler ?

Intervieweur: Au besoin, il peut s'agir de quelque chose de dramatique, de mémorable qui a changé votre vie, etc. Ça peut être une expérience positive ou négative.

1 oui                    5 non

d ne sait pas        r refuse de répondre

>c5.2< [si "oui" à c4.2]

S'il vous plaît, parlez-nous de ce moment, cette personne, ou cet événement ?

Intervieweur: Au besoin, "Ce moment de votre vie, cette personne, ou cet événement qui a été significatif pour vous, de quoi s'agit-il au juste ?"

>c6.2<

Quand vous avez étudié l'histoire à l'école, y a-t-il eu un enseignant, un cours ou un événement que vous avez trouvé particulièrement intéressant ?

- 1 oui
- 5 non
- d ne sait pas
- r refuse de répondre

>c7.2< [si "oui" à c6.2]

Pourriez-vous nous dire de qui ou de quoi il s'agissait:

- 1 un enseignant
- 2 un cours
- 3 un événement
- 4 un enseignant et quelque chose d'autre
- 0 autre ou réponse multiple, spécifier
- d ne sait pas
- r refuse de répondre

>c8.2< [si la réponse est 1 ou 4 à c7.2]

Est-ce que c'était un enseignant à l'école élémentaire, secondaire, au cégep ou à l'université ?

- 1 élémentaire
- 2 école secondaire
- 3 cégep/collège
- 4 université
- 0 autre ou réponses multiples, spécifier
- d ne sait pas
- r refuse de répondre

## Section D Fiabilité des sources d'information relatives au passé

>intro\_d.2<

Je vais maintenant vous poser des questions sur la fiabilité que vous accordez, en général, aux diverses sources d'information SUR LE PASSÉ. Veuillez nous dire, pour chacune d'entre elles, si vous les considérez comme très fiables, plutôt fiables, pas très fiables ou pas fiables du tout.

(L'ordre dans lequel les questions de d1.2 à d6.2 sont posées est fait au hasard.)

>d1.2<

(Et) les professeurs d'histoire dans les écoles, en général: diriez-vous qu'ils sont:

- 1 très fiables
- 3 plutôt fiables
- 5 pas très fiables
- 7 pas fiables du tout

- 0 cela dépend de l'enseignant dont on parle, etc.
- d ne sait pas
- r refuse de répondre

>d2.2<

(Et) qu'en est-il des histoires de famille, en général: diriez-vous qu'elles sont:

- 1 très fiables
- 3 plutôt fiables
- 5 pas très fiables
- 7 pas fiables du tout

- 0 cela dépend qui raconte l'histoire, qui fait le récit, etc.
- d ne sait pas
- r refuse de répondre

>d3.2<

(Et) les sites Internet, en général: diriez-vous qu'ils sont:

- 1 très fiables
- 3 plutôt fiables
- 5 pas très fiables
- 7 pas fiables du tout

- 0 cela dépend du site Web, du sujet, etc.
- d ne sait pas/pas d'accès à Internet
- r refuse de répondre

>d4.2<

(Et) l'information fournie dans les livres historiques fondés dans les faits, diriez-vous qu'elle est:

- 1 très fiable
- 3 plutôt fiable
- 5 pas très fiable
- 7 pas fiable du tout

- 0 cela dépend de l'auteur, du livre, du sujet, etc.
- d ne sait pas
- r refuse de répondre

>d5.2<

(Et) les musées, diriez-vous qu'ils sont:

- 1 très fiables
- 3 plutôt fiables
- 5 pas très fiables
- 7 pas fiables du tout

- 0 cela dépend du musée, des sujets présentés, etc.
- d ne sait pas
- r refuse de répondre

>d6.2<

(Et) l'information fournie, en général, sur les sites historiques comme les plaques, la documentation distribuée sur place, etc. ? Diriez-vous que, en général, elle est :

- 1 très fiable
- 3 plutôt fiable
- 5 pas très fiable
- 7 pas fiable du tout

- 0 cela dépend du site historique, de la personne qui prépare la documentation, etc.
- d ne sait pas
- r refuse de répondre

>d7a.2< [si plusieurs sources sont considérées comme très fiables]

[Des sources considérées comme très fiables], lequel est LE PLUS fiable à votre avis ?

>d7b.2< [sauter la question si aucune source n'est considérée  
comme très fiable]

Pourriez-vous nous dire pourquoi vous croyez que [source le plus  
fiable] est une source fiable d'information sur le passé ?

>d8.2<

Les gens ne sont pas toujours d'accord sur ce qui est arrivé dans le  
passé. Quand ils ne sont pas d'accord sur quelque chose qui est  
arrivé dans le passé, comment, à votre avis, peuvent-ils découvrir ce  
qui s'est le plus probablement passé ?

## Section E. L'importance des divers passés

>intro\_e.2<

Nous aimerions maintenant vous poser quelques questions sur des  
aspects de l'histoire et du passé qui peuvent avoir de l'importance  
pour vous. Pour chaque aspect évoqué, pouvez-vous nous dire s'il  
est très important, plutôt important, pas très important, ou pas  
important du tout pour vous.

(L'ordre dans lequel les questions de e1.2 à e5.2 sont posées est fait  
au hasard.)

>e1.2<

À quel point LE PASSÉ de votre famille est-il important pour vous ?

- 1 très important
- 3 plutôt important
- 5 pas très important
- 7 pas important du tout

d ne sait pas      r refuse de répondre

>e2.2<

A quel point LE PASSÉ de votre religion ou tradition spirituelle  
est-il important pour vous ?

- 1 très important
- 3 plutôt important
- 5 pas très important
- 7 pas important du tout

0 n'a pas de religion/tradition spirituelle  
d ne sait pas      r refuse de répondre

>e3.2<

A quel point LE PASSÉ de votre groupe ethnique ou culturel  
est-il important pour vous ?

- 1 très important
- 3 plutôt important
- 5 pas très important
- 7 pas important du tout

0 pas de groupe culturel ou ethnique, ne s'identifie pas au  
groupe, etc.  
d ne sait pas      r refuse de répondre

>e4.2<

A quel point LE PASSÉ du [nom de la province du répondant] est-il  
important pour vous ?

- 1 très important
- 3 plutôt important
- 5 pas très important
- 7 pas important du tout

d ne sait pas      r refuse de répondre

>e5.2<

À quel point LE PASSÉ du Canada est-il important pour vous ?

- 1 très important
- 3 plutôt important
- 5 pas très important
- 7 pas important du tout

d ne sait pas      r refuse de répondre

>e6a.2<

Y a-t-il une région particulière du Canada à laquelle vous vous  
identifiez ou dont vous sentez que vous faites partie ?

- 1 oui
- 5 non

d ne sait pas/ne sait pas ce que signifie "région"  
r refuse de répondre

>e6b.2< [si "oui" à e6a.2]

Quelle est cette région du Canada ?

Une liste de régions est fournie et les réponses textuelles  
sont permises

>e6c.2< [si la réponse à e6a.2 est "oui" et que le répondant n'a  
pas identifié sa propre province à e6b.2]

A quel point LE PASSÉ de [région de la question précédente]  
est-il important pour vous ?

- 1 très important
- 3 plutôt important
- 5 pas très important
- 7 pas important du tout

d ne sait pas      r refuse de répondre

>e7a.2< [poser la question seulement aux répondants de Terre-  
Neuve-et-Labrador]

Etes-vous né à Terre-Neuve et Labrador, dans une autre province  
du Canada, ou dans un autre pays ?

- 1 Terre-Neuve et Labrador
- 3 autre province canadienne
- 5 autre pays

d ne sait pas      r refuse de répondre

>e7b.2< [poser la question à moins qu'il s'agisse d'un répondant  
de Terre-Neuve ou du Québec]

Etes-vous né au Canada ?

- 1 oui
  - 5 non
- d ne sait pas      r refuse de répondre

>e7c.2< [poser la question seulement aux répondants du Québec]  
Etes-vous né au Québec ?

- 1 oui
  - 5 non
- d ne sait pas      r refuse de répondre

>e7d.2< [poser la question seulement si la réponse à e7c.2  
est "non"]

Etes-vous né au Canada ?

- 1 oui
  - 5 non
- d ne sait pas      r refuse de répondre

>e8.2< [poser la question seulement si le répondant n'est pas né au Canada]

À quel point le passé du pays dans lequel vous êtes né est-il important pour vous ?

- 1 très important
- 3 plutôt important
- 5 pas très important
- 7 pas important du tout

d ne sait pas      r refuse de répondre

>e9.2<

Y a-t-il d'AUTRES endroits ou groupes de gens liés au passé qui sont très importants pour vous et dont nous n'avons pas parlé ?

- 1 oui                      5 non
- d ne sait pas          r refuse de répondre

>e10.2< [si "oui" à e9.2]

Veuillez, s'il vous plaît, nous parler de ce passé.

Intervieweur, sonder : Pourquoi est-ce que ce passé est important pour vous ? Est-ce que ce passé se rapporte à votre famille ou à vous ? (Si oui, de quelle façon ?)

>e11.2< [poser la question seulement si deux ou plusieurs passés sont considérés comme "très importants"]  
Lequel des passés suivants est LE PLUS important pour vous ?

L'intervieweur lit les passés considérés comme "très importants" ci-dessus.

>e12.2< [ne pas poser la question si aucun passé n'est considéré comme "très important"]

Pourriez-vous nous dire pourquoi ces passés sont très importants pour vous ?

## Section F: La conscience du passé

Remarque : Quant aux questions de f1.2 à f4.2, on pose à un tiers des répondants les questions sur "l'histoire", un tiers sur "le passé" et un tiers sur "l'histoire et le passé".

>f1.2<

Quelques questions maintenant sur ce que vous pensez de l'histoire et du passé. Tout d'abord, pourriez-vous nous dire lequel des énoncés suivants vous décrit LE MIEUX.

Un : vous pensez que l'histoire fait partie de votre vie quotidienne, OU

Deux : vous pensez surtout à l'histoire quand vous allez dans un musée, ou quand vous regardez un documentaire, et ainsi de suite ?

- 5 R insiste que les deux énoncés reflètent sa façon de penser
- 7 ni l'un ni l'autre des énoncés ne reflète sa façon de penser
- d ne sait pas      r refuse de répondre

>f2.2<

Les gens croient différentes choses au sujet de l'histoire et de la façon dont le monde a changé au fil du temps.

Il y a des gens qui pensent que les choses se sont améliorées avec le temps, d'autres qu'elles ont empiré, ou encore que rien n'a beaucoup changé. Et vous, croyez-vous que les choses se sont améliorées, ont empiré, ou qu'elles n'ont pas beaucoup changé ?

- 1 se sont améliorées
- 3 ont empiré
- 5 n'ont pas beaucoup changé
- 7 R dit que certaines choses se sont améliorées, d'autres ont empiré

d ne sait pas      r refuse de répondre

>f3a.2< [si "améliorées" à f2.2]

Pourriez-vous nous dire le genre de choses qui se sont améliorées, à votre avis ?

>f3b.2< [si "empiré" à f2.2]

Pourriez-vous nous dire le genre de choses qui ont empiré, à votre avis ?

>f3c.2< [si "améliorées ET empiré" à f2.2]

Pourriez-vous nous dire le genre de choses qui se sont améliorées, et celles qui ont empiré ?

>f4.2<

Certaines personnes pensent qu'il est important pour la génération suivante de connaître [l'histoire]. Selon vous, quel aspect de [l'histoire] devrait être transmis à la génération suivante ?

Intervieweur: Ça peut être n'importe quoi, des aspects de votre passé ou de celui de votre communauté, voire des aspects du passé du monde. N'importe quoi, donc, qui concerne le passé ou qui vient du passé et qui pourrait être transmis à la génération suivante.

## Section G: Données biographiques

>g1.2<

Ces dernières questions vont nous aider à vérifier si nous avons réussi à rejoindre, avec ce questionnaire, un échantillon représentatif de la population canadienne. D'abord, en quelle année êtes-vous né ?

1900-1988 entrer l'année

d ne sait pas      r refuse de répondre

>g2a.2<

Dans quelle province du Canada êtes-vous né ?

>g2b.2< [si le répondant est né au Canada mais que la province de sa naissance n'est pas la même que celle dans laquelle l'entrevue est menée]

Quel âge aviez-vous quand vous êtes arrivé au [fill PROVINCE] ?

0-97 entrer l'année

d ne sait pas      r refuse de répondre

>g3.2< [si né au Canada]

Vos parents sont-ils nés tous les deux au Canada, l'un seulement ou ni l'un ni l'autre ?

- 1 tous les deux
- 3 l'un
- 5 ni l'un ni l'autre

d ne sait pas      r refuse de répondre

>g4.2< [si non pas né au Canada]

En quelle année êtes-vous arrivé au Canada ?

1900-2007 entrer l'année

d ne sait pas      r refuse de répondre

>g5.2<

A quel groupe ethnique ou culturel appartenez-vous ?

Intervieweur : Sonde, au besoin : êtes-vous italien, polonais, chinois...

La liste est fournie et les réponses textuelles sont permises, les intervieweurs entrent quatre mentions au maximum pour les questions de eth2.2 eth5.2.

>g6.2<

Pourriez-vous nous indiquer votre religion, ou votre tradition spirituelle, si vous en avez une ?

>g7.2<

Quelle langue parlez-vous le plus souvent chez vous ?

>g9a.2<

Avez-vous des enfants ?

- 1 oui
- 5 non
- d ne sait pas
- r refuse de répondre

>g9b.2<

Combien d'enfants avez-vous de moins de 16 ans ?

Intervieweur: comprend les beaux-enfants et les enfants adoptés, qu'ils vivent à la maison ou non.

- 0 aucun
- 1-6 indiquer le nombre
- 7 sept ou plus

d ne sait pas      r refuse de répondre

>g10.2<

Quel est votre niveau scolaire ?

>g11.2<

Depuis la fin de vos études secondaires, avez-vous suivi des cours d'histoire ?

- 1 oui
- 5 non
- d ne sait pas
- r refuse de répondre

>g12.2<

Avez-vous un ordinateur chez vous avec accès à Internet ?

- 1 oui
- 5 non
- d ne sait pas
- r refuse de répondre

>g13.2<

Quel est votre occupation ou emploi principal ?

>inc1.2<

Quel était le revenu total de votre ménage avant impôts, pour l'année se terminant le 31 décembre 2006 ? Veuillez inclure le revenu de tous les membres du ménage, et toutes les sources, comme les placements, les loyers, ainsi que les salaires.

>inc4.2< [si la réponse est "ne sait pas" ou "refuse de répondre" à inc1.2]

Nous n'avons pas besoin du montant exact; pouvez-vous me dire dans laquelle des catégories suivantes votre revenu se situe...

- 1...moins de 20,000 \$
- 2...entre 20,000 \$ et 40,000 \$ (39,999.99 \$)
- 3...entre 40,000 \$ et 60,000 \$
- 4...entre 60,000 \$ et 80,000 \$
- 5...entre 80,000 \$ et 100,000 \$
- 6...entre 100,000 \$ et 120,000 \$, ou
- 7...plus de 120,000 \$?

d ne sait pas      r refuse de répondre

>POSTAL.2<

Pouvez-vous m'indiquer votre code postal, s'il-vous-plaît ?

>g18.2<

Nous espérons parler à certaines personnes des sujets traités dans cette entrevue une deuxième fois. Seriez-vous intéressé à parler avec nous encore une fois ?

- 1 oui
- 5 non
- d ne sait pas
- r refuse de répondre